

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

_____ Е.А. Журмина
« 18 » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Профилактика экстремизма и терроризма

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение
(по 6 группам)

Профиль подготовки – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификационный выпускника – бравар

Форма обучения – очная

Курс – 1 (1 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Профилактика экстремизма и терроризма» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и профилю Безопасность жизнедеятельности и охрана труда очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Домбровская Светлана Сергеевна

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от « 14 » 01 2025 г. № 6


Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

 А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от « 15 » 01 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Профилактика экстремизма и терроризма» является – сформировать у студентов целостное представление о сущности экстремизма и терроризма, особенностях его возникновения и проявления, а также механизмах профилактики.

Задачами освоения учебной дисциплины «Профилактика экстремизма и терроризма» являются:

- формирование понятий о предмете, объекте и нормативных основах противодействия терроризму;
- формирование ответственности у будущих специалистов за собственную и коллективную безопасность;
- овладение профилактическими мерами для снижения уровня экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения в случае угрозы террористического акта;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в условиях терактов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Профилактика экстремизма и терроризма» входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Индекс дисциплины Б1.О.07.08.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате освоения дисциплины «Теоретические основы безопасности».

Дисциплина является базовой для изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Безопасность образовательной организации».

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

Знания действующей системы государственного управления в области безопасности, в том числе системы государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; действующей системы нормативно-правовых актов; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности; основ функционирования локальных систем обеспечения безопасности: системы локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международных стандартов в области обеспечения безопасности;

Умения применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду

обитания; формировать отчетность (на локальном уровне) в области безопасности; пользоваться современными средствами индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников;

Навыки подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения безопасности; выбора необходимых средств индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-5 Готов к деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения, способен применять современные методы и средства индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.	<p>ПК-5.1. Знает: действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности.</p> <p>ПК-5.2. Умеет: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на</p>	<p>знает: действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности;</p> <p>умеет: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на</p>

	<p>объект, среду обитания; формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности; пользоваться современными средствами индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.</p> <p>ПК-5.3. Владеет: навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности; выбора необходимых средств индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.</p>	<p>объект, среду обитания; формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности; пользоваться современными средствами индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников;</p> <p>владеет: навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности; выбора необходимых средств индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.</p>
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24	—
в том числе:		
Лекции	8	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	16	—
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы	—	—
Курсовая работа (курсовой проект)	—	—
Контроль	4	—
Самостоятельная работа студента (всего)	44	—
Форма аттестации	зачет с оценкой	—

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Понятие об экстремизме и терроризме. История развития. Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Виды экстремизма и терроризма. История развития экстремизма и терроризма.

Тема 2. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи. Способы борьбы и предупреждения экстремизма и терроризма в

молодежной среде. Особенности психологической помощи молодежи группы риска.

Тема 3. Роль творчества для формирования антиэкстремистских поликонфессиональных и культурных ценностей. Искусство как один из видов творчества направленного действия на формирование толерантности. Влияние творческой среды на проявление толерантности в деятельности человека.

Тема 4. Формирование психологически безопасной, толерантной образовательной среды в полиэтноконфессиональных регионах. Взаимодействия людей, принадлежащих к различным национальным и культурным группам. Проблемы формирования толерантности. Проблемы формирования безопасной образовательной среды в учебных заведениях.

Тема 5. Молодежные субкультуры и формирование антиэкстремистского сознания. Экстремистские настроения в молодежной среде. Психолого-педагогическое воздействие и психолого-педагогическая поддержка молодых людей.

Тема 6. Терроризм, причины и мотивация. Противодействие терроризму. Понятие «терроризм». Причины и мотивация терроризма. Психологический портрет террориста. Зависимость проявления терроризма от психологического состояния современного российского общества. Противодействие терроризму.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1.	Понятие об экстремизме и терроризме. История развития экстремизма и терроризма	2	—
2.	Основные признаки и виды экстремизма. Профилактика экстремизма в молодежной среде	2	—
3.	Понятие о терроризме, виды терроризма, причины и мотивация терроризма.	2	—
4.	Профилактика и система мер борьбы с терроризмом	2	—
Итого:		8	—

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	1 семестр		
1.	История развития экстремизма и терроризма.	2	—
2.	Основные виды экстремизма.	2	—
3.	Молодежные экстремистские движения	2	—

4.	Молодежные субкультуры	2	—
5.	Профилактика экстремизма в молодежной среде.	2	—
6.	Основные виды терроризма, причины и мотивация терроризма.	2	—
7.	Наиболее опасные террористические организации	2	—
8.	Профилактика и система мер борьбы с терроризмом	2	—
Итого:		16	—

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	Понятие об экстремизме и терроризме. История развития.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	8	—
2	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	8	—
3	Роль творчества для формирования антиэкстремистских поликонфессиональных и культурных ценностей.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	4	—
4	Формирование психологически безопасной, толерантной образовательной среды в полиэтноконфессиональных	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор	4	—

	регионах.	литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.		
5	Молодежные субкультуры и формирование антиэкстремистского сознания.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	8	—
6	Терроризм, причины и мотивация. Противодействие терроризму.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине. Написание реферата (презентации) на заданную тему.	8	—
Итого:			44	—

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Профилактика экстремизма и терроризма» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала; при чтении лекций по данному курсу применяются лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-консультации, лекции-дискуссии;

- при обсуждении нового материала и закрепления уже известной информации по всем темам практических занятий планируется использование тестирования, ситуационных задач, метода эвристических вопросов, мозговой штурм.

- самостоятельная работа состоит написании рефератов и подготовке презентаций на заданную тему.

Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной, учебной и научной литературы.

Опережающая самостоятельная работа студентов как форма углубленного изучения и закрепления знаний, а также развитие практических

умений, заключающаяся в работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, выполнении домашних заданий, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к зачету. Индивидуальный подход как средство мотивации студента к обучению. Проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и профессиональной деятельности задач. Командная работа в форме тренингов как метод организации и управления совместной деятельности в группе и коллективе.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов по дисциплине производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: устный опрос, выполнение заданий в рамках практических занятий; подготовка и защита реферата и презентации; выполнение письменной самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета с оценкой, который включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу, выполнению практического задания, написанию рефератов с защитой у преподавателя.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Заврина, Е.Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е.Е. Заврина, П.С. Макурин, И.Н. Лебедева. – Липецк :

Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. – 154 с. – ISBN 978-5-00175-101-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/126371.html> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Семкина, Е.Н. Профилактика возникновения и распространения идеологии и практики современного экстремизма и терроризма : учебное пособие / Е.Н. Семкина, В.А. Бурляева, К.В. Булах. – Невинномысск : Невинномысский государственный гуманитарно-технический университет, 2020. – 263 с. – ISBN 978-5-9644-0351-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/130181.html> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие (практикум) / составители Л.В. Рябова, А.М. Каблов, А.С. Ширяев. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 118 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99456.html> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Горбунов, К.Г. Терроризм: социально-психологическое исследование. – Издательство: Омский государственный университет. – Омск, 2010. – 384 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=142629

2. Назаров, В.Л. Международный опыт профилактики экстремизма : учебное пособие / В.Л. Назаров, Е.В. Осипчукова. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 248 с. – ISBN 978-5-7996-1656-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/69631.html> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Назаров, В.Л. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие / В.Л. Назаров, П.Е. Суслонов. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 204 с. – ISBN 978-5-7996-2453-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106504.html> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Правовые, психологические и образовательные средства противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде : учебно-методическое пособие / Е.Н. Атарщикова, С.В. Бобрышов, М.И. Воеводина [и др.] ; под редакцией С.В. Бобрышова [и др.]. – Ставрополь : Ставропольский государственный педагогический институт, 2017. – 158 с. – ISBN 978-5-91090-146-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/117440.html> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Экстремизм и его причины : монография / Ю.М. Антонян, А.В. Ростокский, Я. И. Гишинский [и др.] ; под редакцией Ю. М. Антонян. – Москва : Логос, 2013. – 312 с. – ISBN 978-5-98704-710-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/9129.html> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю.

2. [http:// nac.gov.ru/](http://nac.gov.ru/) – Национальный антитеррористический комитет.

3. <http://www.fsb.ru/> – Федеральная служба безопасности России.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются при проведении:

– *лекционных занятий*: мультимедийная аудитория (ауд. 10), проектор, экран и/или ноутбук;

– *практических занятий*: специализированные оборудованные аудитории кафедры БЖД и защиты Родины (ауд. 603, ауд. 10).

Рабочее место преподавателя оснащено компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Лист дополнений и изменений

[illegible]